



การพัฒนาชุดกิจกรรม ศัพท์มหาสนุก เสริมความจำศัพท์เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์
สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นายชัชชัย ขวัญอ่อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2556

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษา และได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์
ปราโมทย์ กล้าหาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่าง
สูงนอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ท่านอาจารย์สุพรรณิกา ทิพนศรี กล้าหาญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง ที่สนับสนุนการทำวิจัยใน
ครั้งนี้

ทำยนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง เป็นอย่าง
สูงที่สนับสนุน และให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถใน
การเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์และขอขอบคุณนักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ชัชชัย ขวัญอ่อน

วิจัยชั้นเรียน	การพัฒนาชุดกิจกรรม ศัพท์มหาสนุก เสริมความจำศัพท์เทคนิคทาง เศรษฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปี ที่ 1
โดย	นายชัชชัย ขวัญอ่อน
จำนวนหน้า	50 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรม ศัพท์มหาสนุก เสริมความจำศัพท์เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ของนักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายหลักเศรษฐศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 กลุ่มเรียนรวม 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยได้แก่แบบฝึก,แบบทดสอบและแบบแสดงความพึงพอใจ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบคงที่ ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลการหาประสิทธิภาพการสอนแบบชุดกิจกรรม ศัพท์มหาสนุก เสริมความจำศัพท์เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1 พบว่ามีประสิทธิภาพ $E_1 / E_2 = 77.75 / 81.20$ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75

ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการจำ ศัพท์เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ นักศึกษา ก่อนและหลังการทดลองพบว่า หลังการทดลองนักศึกษาสามารถจำศัพท์เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ โดยมีความสามารถในการจำศัพท์เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการสอนแบบชุดกิจกรรม ศัพท์มหาสนุก วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ พบว่ามีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.5417$) และมีความพึงพอใจรายด้านสูงสุด ในด้านเนื้อหา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.7593$) และความพึงพอใจต่ำสุด ในเรื่องด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.3519$)