



การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนการสอนแบบ BBL ของรายวิชา  
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)  
ชั้นปีที่ 1

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

โดย

นายชัชชัย ขวัญอ่อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษา และได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์จตุติ ประนมศรี ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงนอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ท่านอาจารย์สุพรรณิกา ทิพนศรี กล่าวหาญผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง ที่สนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง เป็นอย่างสูงที่สนับสนุน และให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและขอขอบคุณนักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ชัชชัย ขวัญอ่อน

วิจัยชั้นเรียน	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนการสอนแบบ BBL ของรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1
โดย	นายชัชชัย ขวัญอ่อน
จำนวนหน้า	50 หน้า

---

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนการสอนแบบ BBL ของรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ของนักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนที่เข้าเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 กลุ่มเรียน รวม 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยได้แก่แบบฝึก,แบบทดสอบและแบบแสดงความพึงพอใจ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบคงที่ ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลการหาประสิทธิภาพการสอนแบบ BBL ของรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 พบว่ามีประสิทธิภาพ  $E_1 / E_2 = 77.75 / 81.20$  ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนการสอนแบบ BBL ของรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ก่อนและหลังการทดลองพบว่า หลังการทดลองนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการสอนแบบ BBL ของรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต พบว่า มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.5417$ ) และมีความพึงพอใจรายด้านสูงสุด ในด้านเนื้อหา อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.7593$ ) และความพึงพอใจต่ำสุด ในเรื่องด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.3519$ )

