



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
เรื่อง การควบคุมการทำงานแบบทางเลือก ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้วยการสอนแบบร่วมมือ  
โดยใช้เทคนิค STAD

โดย

นางสาวบุญเรือน มรกต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษา และได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์ปราโมทย์ กล้าหาญ ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ท่านอาจารย์สุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ที่สนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ทำยนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง เป็นอย่างสูงที่สนับสนุน และให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และขอขอบคุณนักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

บุญเรือน มรกต

งานวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การควบคุมการทำงานแบบทางเลือก ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD

โดย นางสาวบุญเรือน มรกต

จำนวนหน้า 65 หน้า

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD รายวิชาพื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การควบคุมการทำงานแบบทางเลือก สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ของนักเรียนที่เรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD รายวิชาพื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การควบคุมการทำงานแบบทางเลือก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยเทคนิคการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD รายวิชาพื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การควบคุมการทำงานแบบทางเลือก สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ในด้านประสิทธิภาพการสอนแบบร่วมมือ รายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การควบคุมการทำงานแบบทางเลือก มีประสิทธิภาพ  $E_1 / E_2 = 76.87 / 78.10$  ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD รายวิชาพื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การควบคุมการทำงานแบบทางเลือก พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ )