



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
เรื่อง การใช้ถ้อยคำภาษาไทย ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้วยการสอนแบบใช้ชุดฝึก

โดย

นางสาวพิชชาพร เพชรพระพุทธ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ  
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษา และได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์ปราโมทย์ กล้าหาญ ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านอาจารย์สุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ และอาจารย์บุญเรือน มรกต หัวหน้างานวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่สนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ทำยนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง เป็นอย่างสูงที่สนับสนุน และให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และขอขอบคุณนักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

พิชชาพร เพชรพระพุทธ

งานวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง การใช้  
ถ้อยคำภาษาไทย ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/2  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้วยการสอนแบบใช้ชุดฝึก  
โดย นางสาวพิชชาพร เพชรพระพุทธ  
จำนวนหน้า 70 หน้า

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการสอนแบบใช้ชุดฝึก รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง การใช้  
ถ้อยคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์  
ธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง  
ใช้ของนักเรียนที่เรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบใช้ชุดฝึก รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง การใช้ถ้อยคำ  
ภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเพื่อศึกษาความ  
พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยเทคนิคการสอนแบบใช้ชุดฝึก รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
เรื่อง การใช้ถ้อยคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชา  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ในด้านประสิทธิภาพการสอนแบบใช้ชุดฝึก รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง  
การใช้ถ้อยคำภาษาไทย มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2 = 80.13/82.20$  ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ด้านผลสัมฤทธิ์  
ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้าน  
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบใช้ชุดฝึก รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง การการใช้ถ้อยคำ  
ภาษาไทย พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ )