

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเชียนบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แสดงให้เห็น ว่าสถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และมีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาทุกรายวิชาที่ทำการสอน

จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีระบบการดูแลผู้เรียนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และผู้เรียนมีผลงานรางวัลระดับชาติ ในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและด้านอื่น ๆ และผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ส่งผลให้การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการทุกการศึกษา ส่งผลให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตามสาขาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีระบบดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด มีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาศึกษาระบบทวิภาคี ใช้หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการ และมีการพัฒนาอาคาร สถานที่ สาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเสมอ

3. สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีการให้บริการชุมชนและจิตอาสา มีการ

ระดมทรัพยากรต่างๆ ด้าน และมุ่งเน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเพิ่มการพัฒนากิจกรรมศูนย์บ่มเพาะให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อให้มีผลการประเมินในระดับสูงขึ้น

2. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บ่มเพาะในด้านต่างๆ เพื่อให้งานของศูนย์บ่มเพาะเป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคน มีความตระหนักเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 รางวัลและผลงานที่สถานศึกษาได้รับ

2.1.1 สถานศึกษาได้รับรางวัลวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิถีพุทธยอดเยี่ยม

2.1.2 สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

2.1.3 สถานศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2.1.4 สถานศึกษาได้รับรางวัลชมเชยสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.2 ความร่วมมือจัดการศึกษา

2.2.1 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ มีการประชุมชี้แจงนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ในการคัดเลือกสถานประกอบการ และให้สถานประกอบการมีโอกาสคัดเลือก นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการรับเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดครูและจัดทำแผนการออกนิเทศ เพื่อติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนปีนรายบุคคล ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีผลในการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ มีการทำวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ มีจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ รวมทั้งประสานความร่วมมือให้มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการศึกษาร่วมกัน ครูฝึกในสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการฝึก

แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อให้ครูนิเทศของวิทยาลัยนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.2.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ได้สร้างความเชื่อมั่นทำให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษาออกไปแล้วมีงานทำและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความ เชื่อมั่น และส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่องตลอดมา

2.2.4 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการ หน่วยงานส่วน ราชการและองค์กรต่างๆ ในพื้นที่ ในด้านความสามารถของนักเรียน นักศึกษา มีการขอความอนุเคราะห์ ความ ร่วมมือ ในการช่วยเหลือในด้านต่างๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องตลอดมา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและนโยบายให้กับ สถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จึงได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

3.1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับการมีงานทำ โดยมีการเรียน การสอน ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคีได้ ทำการส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพตามความต้องการของสถาน ประกอบการ

3.2 จัดการศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ โดยความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน

3.3 จัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนด้วยระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

3.4 จัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มี ความสนใจและแสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานภายนอกดำเนินการ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มี ความรู้ทักษะ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการวิชาชีพหรือ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึงการ ประกอบอาชีพอิสระ

โดยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้า ร่วมการแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ดังนั้นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถ แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และวิชาชีพดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ทางด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนให้ได้รับรางวัล
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการ
แข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
4. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษา

จังหวัดระดับภาค และระดับชาติต่อไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ 10/8 ซ.สุนทรภู่ 4 ต.วังหัว อ.แกลง จ.ระยอง 21110

โทรศัพท์ 038026400 โทรสาร 038026401

E-mail a.batc108@gmail.com Website <http://a-batc.ac.th/>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2555 ตั้งอยู่เลขที่ 10/8 ซอยสุนทรภู่ 4 ตำบลวังหัว อำเภอแกลง จังหวัดระยอง เป็นสถานศึกษาด้านพณิชยการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พุทธศักราช 2550 ก่อตั้งเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2555 บนเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 3.50 ตารางวา บริหารงานโดย นายปราโมทย์ กล้าหาญ (ผู้รับใบอนุญาต) และนางสุพรรณนิภา ทิพพศรี กล้าหาญ (ผู้อำนวยการ)

ด้วยวิสัยทัศน์ของนายปราโมทย์ กล้าหาญ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนในพื้นที่ ยังมุ่งเน้นเปิดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีระเบียบวินัย ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพทางด้านจิตใจ เป็นผู้นำสังคม และมีหลักในการดำเนินชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจได้ดำเนินงานภายใต้หลักการและกรอบการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการศึกษา ยึดหลักของส่วนรวม (สังคม) เป็นเกณฑ์ ตลอดเรื่องการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ บุคลากรที่มีคุณภาพ โดยจัดทำ โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อโน้มน้าวจิตใจ ให้ผู้เรียนมีจริยธรรมอันดีงาม มุ่งให้ผู้เรียนมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านความรู้ ความมีระเบียบวินัยและการพัฒนาคุณธรรมด้านจิตใจเพื่อให้ ผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงานเป็นผู้นำสังคมและมีหลักในการดำเนินชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ได้ผลิตผู้สำเร็จ การศึกษาออกสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สถานประกอบการในจังหวัด ระยอง และพื้นที่ใกล้เคียงนอกจากนี้ วิทยาลัยได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สภาพแวดล้อมสวยงาม และ

ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร พร้อมด้วยความเอาใจใส่ในระบบการเรียนการสอนของ คณะครู วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียบริหารธุรกิจ มีความมุ่งมั่นที่จะบริหารการศึกษาตามนโยบายของรัฐ โดย เน้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่ง และเป็นคนดี ซึ่งอยู่ภายใต้ปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า “ก้าวล้ำวิชาการ ประสานคุณธรรม มุ่งนำสู่สังคม”

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียบริหารธุรกิจได้ทำการเปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.1.2 สาขาวิชาการบัญชี

1.1.3 สาขาวิชาการตลาด

1.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1.2.1 สาขาวิชาการโรงแรม

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2.1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2.1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.1.3 สาขาวิชาการบัญชี

2.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2.2.1 สาขาวิชาการโรงแรม

สภาพชุมชน

1. สภาพแวดล้อม

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียบริหารธุรกิจตั้งอยู่ในชุมชนวังห้ว อำเภอกาญจนบุรี ห่างจากที่ว่าการอำเภอกาญจนบุรี เป็นระยะทางประมาณ 5 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นระยะทาง ประมาณ 48 กิโลเมตร

2. ข้อมูลสถานที่

2.1 พื้นที่

2.1.1 ขนาดพื้นที่ เนื้อที่ทั้งสิ้น 3 ไร่ 2 งาน 3.50 ตารางวา

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจหลัก ได้แก่ ยางพารา ทุเรียน มังคุด สับปะรด มันสำปะหลัง เป็นต้น นอกเหนือจากนั้นยังยึดอาชีพประมงโดยเฉพาะบริเวณปากแม่น้ำตำบลปาก ประแสร์ ตำบลพังรำดี ตำบลกรำและตำบลชากพง เป็นแหล่งทำการประมงขนาดใหญ่ของอำเภอ มีเรือประมง

รวมประมาณ 237 ลำ โดยทำการประมงในเขตทะเลอ่าวไทยและทะเลสากลinggaมหาสมุทรอินเดียสมาคมที่จัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับอาชีพประมง จำนวน 3 สมาคม คือ สมาคมประมงปากน้ำประแส สมาคมประมงสุนทรภู่ และสมาคมประมงปากน้ำพัทลุงนอก จากการทำประมงน้ำลึกแล้ว ยังมีการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง เช่น การเพาะเลี้ยงปลาและกุ้ง โดยเฉพาะกุ้งกุลาดำ ชาว มีผู้นำมาลงทุนเพาะเลี้ยงเป็นจำนวนมาก อำเภอแกลงมีชายหาดแหลมแม่พิมพ์ที่ สวยงามเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยว มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากในช่วงวันหยุด จึงมีการทำธุรกิจโรงแรมและรีสอร์ทกว่า 30 แห่ง และยังมี“ทุ่งโปรงทอง” ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน

สภาพสังคม

สภาพสังคมส่วนใหญ่ เป็นสังคมที่ประกอบอาชีพหลากหลาย เช่น สวนผลไม้ การ ประมง การทำนา กุ้ง การเลี้ยงปลา การเลี้ยงปศุสัตว์ (ไข่ไก่/ไก่เนื้อ) ในด้านของอุตสาหกรรม เช่น การทำ ผลิตภัณฑ์จากไม้ยางพารา และการส่งเสริมการท่องเที่ยว สถานที่ที่มีชื่อเสียง เช่น หาดแหลมแม่พิมพ์ อุทยานแห่งชาติเขาชะเมา - เขาวง ทุ่งโปรงทอง เรือรบหลวงประแสร์ และสะพานรักษ์แสม ซึ่งเป็นสถานที่ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ โดยส่วนใหญ่มีรายได้ปานกลางถึงดี ประชากรส่วนใหญ่ของอำเภอแกลงเป็นคนในพื้นที่มาแต่ดั้งเดิม สภาพสังคมมีความสุข เอื้อ อารีและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีอัตลักษณ์ของตนเอง คือ สำเนียงการพูด โดยยังคงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าสืบต่อกันมา นอกจากนี้ยังเป็นเมืองแห่งประวัติศาสตร์และวรรณคดีที่เป็น ที่รู้จักของคนทั่วไปสามารถดึงดูดความสนใจจากนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาสัมผัสกับประเพณีและวัฒนธรรมอัน ดั้งาม

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.1	67	30	0	97
ปวช.2	81	25	0	106
ปวช.3	115	22	0	137
รวม ปวช.	263	77	0	340

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.1	78	0	78
ปวส.2	110	0	110
รวม ปวส.	188	0	188

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	158	101	63.92
ปวส.2	82	57	69.51
รวม	240	158	65.83

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	133	86	64.66
ปวส.2	138	96	69.57
รวม	271	182	67.16

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	10	3	10
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	2	1	2
เจ้าหน้าที่	2	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	4	-	-
รวม ครู	12	4	12
รวมทั้งสิ้น	22	4	12

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	4	3	7
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	5	4	9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	0
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	3
รวมทั้งสิ้น	5

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	8957124.00
งบดำเนินงาน	1997824.84
งบลงทุน	32475957.00
งบเงินอุดหนุน	7259887.07
งบรายจ่ายอื่น	2818879.50
รวมทั้งสิ้น	53509672.41

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ก้าวล้ำวิชาการ ประสานคุณธรรม มุ่งนำสู่สังคม

อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

สะอาด ปลอดภัย ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นการบริการสังคม ส่งเสริมนิยามไทย มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- 1.ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้
- 2.พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน
- 4.บริหารจัดการ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5.ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น
- 6.การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์

- 1.ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการศึกษาต่อหรือมีงานทำหรือเป็นผู้ประกอบการได้ที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และผู้ใช้บริการ
- 2.คณะครูได้จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.มีจำนวนรายวิชาที่พัฒนา หรือปรับปรุงร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 4.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาในกรอบพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- 5.สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ปกครองที่จะเข้ามาติดต่อ

6. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพผ่านการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

7. มีบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ยินดีให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

8. ผู้เรียน และชุมชนมีความรู้และทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

9. ครู บุคลากร และผู้เรียน สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และเทคโนโลยี และมีการนำไปใช้ประโยชน์

10. สถานศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์เทคโนโลยีจากครู บุคลากรและผู้เรียน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

11. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น

12. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นคนดี ความสามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์

ยุทธศาสตร์

1. เพิ่มคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้ประโยชน์สูงสุด

3. พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

1. เพิ่มคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้ประโยชน์สูงสุด

3. พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สรรหาและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. พัฒนางานประกันคุณภาพให้เป็นระบบและเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

7. ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีเหมาะสมสู่ชุมชน สังคมและสถานประกอบการ

8. เสริมสร้างความรู้ด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเทคโนโลยี ให้แก่ครู บุคลากรและผู้เรียน

9. สนับสนุนให้ครู บุคลากร และผู้เรียน ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง

10. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ใ้หนักถึงความเป็นไทยผ่านกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้น

11. สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ให้เป็น รูปธรรม ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วม

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุณธรรมและวิทยาลัยอาชีวะวิถีพุทธยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจได้รับใบเกียรติคุณรางวัลวิทยาลัยอาชีวะวิถีพุทธยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจเป็นศูนย์ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ การแข่งขันโครงการต้นกล้านักประดิษฐ์พัฒนาแนวคิดและงานสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ครั้งที่ 3	รองชนะเลิศ	จังหวัด	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลวิทยาลัยอาชีวะวิถีพุทธยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลสถานที่ศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปราโมทย์ กล้าหาญ ได้รับเกียรติบัตร “ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีศรีอาชีวะ”	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
นายปราโมทย์ กล้าหาญ ให้มีคุณวุฒิแบบจ้ ระดับผู้นำ (W.B) และ มีสิทธิประดับเครื่องหมายวุฒิตองก่อน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปราโมทย์ กล้าหาญ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โรงเรียน เอกชนด้วยความวิริยะ อุตสาหะและได้รับการ คัดเลือกรับ รางวัล ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Private school teacher Award 2019)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายปราโมทย์ กล้าหาญ ได้เข้าร่วมให้บริการในโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ เพื่อ สนับสนุนปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนวัด ตะเคียนงามสมควรได้รับการยกย่องให้เป็น ตัวอย่างที่ดีแก่สังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม อำเภอแก หลง จังหวัดระยอง
นายปราโมทย์ กล้าหาญ ได้ร่วมให้บริการในโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพ การทำบัญชีเบื้องต้นซึ่งตอบสนอง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนับสนุน การศึกษาของโรงเรียนวัดสุขไพโรวัน สมควรได้รับ การยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนสุขไพโรวัน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
นายปราโมทย์ กล้าหาญ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจได้ร่วม ให้บริการตามโครงการบริการวิชาการและวิชา ชีพ การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ เพื่อบริการดูแล เครื่องคอมพิวเตอร์ของเทศบาลตำบลกองดิน สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเทศบาลตำบลกองดิน
นายปราโมทย์ กล้าหาญ เข้าร่วมให้บริการในโครงการบริการและวิชาชีพ ดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ ประจำปี 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเทศบาลตำบลทุ่งควายกิน
นายปราโมทย์ กล้าหาญ ได้ผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัด การศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษา ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โรงเรียน เอกชนด้วยความวิริยะ อุตสาหะและได้รับการ คัดเลือกรับ รางวัล ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Private school teacher Award 2019)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ได้เข้าร่วมให้บริการในโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ การทำ Presentation ด้วย โปรแกรม Microsoft power point เพื่อสร้าง งาน VDO เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม สมควรได้รับการ ยกย่อง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ได้เข้าร่วมบริการในโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพ การทำบัญชีเบื้องต้นซึ่งตอนตอบสนอง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนับสนุน การศึกษาของโรงเรียนสุขไพโรวัน สมควรได้รับ การยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนสุขไพโรวัน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ เป็นครูผู้เสียสละ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ บำเพ็ญประโยชน์อุทิศตนเพื่อการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5
นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ เกียรติบัตร “ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีศรี อาชีวะ”	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
นายพีรภัทร์ วรรณศิริ ในกิจกรรมบ่มนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561 ภาคกลางและภาคตะวันออก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายวรวุฒิ แสงจันทร์ ได้เข้าร่วมนำเสนอ แสดงผลงานสถานศึกษา คุณธรรมและโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ในงานประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาและแสดงผลงานโครงการคุณธรรม			ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาภาค
นายวุฒิพงศ์ เมตตา ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศันสนีย์ แก้วเกตุ ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวศันสนีย์ แก้วเกตุ ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุนันธินี ล่อเฮง ได้เข้าร่วมให้บริการในโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ การทำ Presentation ด้วยโปรแกรม Microsoft power point เพื่อสร้างงาน VDO เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม สมควรได้รับการยกย่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
นางสาวสุนันธินี ล่อเฮง เป็นครูผู้เสียสละ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพบำเพ็ญประโยชน์อุทิศตนเพื่อการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5
นางสาวสุนันธินี ล่อเฮง ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุนันธินี ล่อเฮง เกียรติบัตร “ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีศรี อาชีวะ”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัชชัย ขวัญอ่อน ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด งานวิจัยชั้นเรียน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ
นายชัชชัย ขวัญอ่อน ได้เข้าร่วมโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิถีพุทธ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัชชัย ขวัญอ่อน เข้าร่วมให้บริการโครงการบริการและวิชาชีพ คุณแลร์กษาคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักเทศบาลตำบลทุ่งควายกิน
นายชัชชัย ขวัญอ่อน ได้สำเร็จการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความพลตินักเรียน และนักศึกษา รุ่นที่ 1 ภาคตะวันออก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัชชัย ขวัญอ่อน เกียรติบัตร “ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีศรี อาชีวะ”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธรรมรัตน์ พึ่งกิจ ได้เข้าร่วมให้บริการในโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ การทำบัญชีเบื้องต้นซึ่งตอบสนอง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนับสนุน การศึกษาของโรงเรียนสุขไพโรวัน สมควรได้รับ การยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนสุขไพโรวัน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2
นายธรรมรัตน์ พึ่งกิจ ได้เข้าร่วมให้บริการในโครงการบริการวิชาการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนวัดคลองป่าไม้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
และวิชาชีพ การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนคลองป่าไม้			
นายธรรมรัตน์ พึ่งกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจได้เข้าร่วมบริการตามโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ เพื่อบริการดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์ของเทศบาลกองดิน สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเทศบาลกองดิน
นายธรรมรัตน์ พึ่งกิจ เข้าร่วมให้บริการโครงการบริการและวิชาชีพดูแลรักษาคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักเทศบาลตำบลทุ่งควายกิน
นายธรรมรัตน์ พึ่งกิจ เกียรติบัตร “ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีศรีอาชีวะ”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธรรมรัตน์ พึ่งกิจ ได้เข้าร่วมให้บริการในโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนตะเคียนงาม สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
นางสาวนรินทร์น์ กล้าหาญ ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวนรินทร์น์ กล้าหาญ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติ การจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนรินทร์น์ กล้าหาญ เกียรติบัตร “ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีศรีอาชีวะ”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฉันทนันท์ เครือประเสริฐ ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวฉันทนันท์ เครือประเสริฐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะอาจารย์ผู้จัดการโครงการนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวนฤมล นิคมสุวรรณค์ ให้มีคุณวุฒิแบบذج ระดับผู้นำ (W.B) และ มีสิทธิประดับเครื่องหมายวุฒิต่างสองท่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมอบหนังสือสำคัญการแต่งตั้ง
นางสาวนฤมล นิคมสุวรรณค์ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนด้วยความวิริยะ อุตสาหะและได้รับการคัดเลือกรับ รางวัล ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (private school teacher Award 2019)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนฤมล นิคมสุวรรณค์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
นางสาวนฤมล นิคมสุวรรณค์ เป็นครูผู้เสียสละ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพบำเพ็ญประโยชน์อุทิศตนเพื่อการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5
นางสาวนฤมล นิคมสุวรรณค์ เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา สถาบันเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต 2 และ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ
นายบุญณวิช บุญโณทก เป็นที่ปรึกษา ผลงาน พัฒนาสื่อการเรียนการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สอนชุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคโนโลยี Augmented reality สิ่งประดิษฐ์ด้านประกอบอาชีพ			
นายบุญณวิช บุญโณทก เป็นที่ปรึกษา ผลงาน สื่อการเรียนการสอน ภาษาจีนเบื้องต้นโดยโปรแกรม Adobe Flash สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญณวิช บุญโณทก ได้เข้าร่วมโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิทยุพุทธ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญณวิช บุญโณทก ได้เข้าร่วมนำเสนอ แสดงผลงานสถานศึกษา คุณธรรมและโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา ในงานประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษาและแสดงผลงานโครงการคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาภาค
นายบุญณวิช บุญโณทก ในกิจกรรมบ่มนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561 ภาคกลางและภาคตะวันออก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวพิมพ์พร โสภา ได้เข้าร่วมบริการในโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ การทำบัญชีเบื้องต้นซึ่งตอนตอบสนองนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนสุขไพโรวัน สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนสุขไพโรวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาวพิมพ์พร โสภา เกียรติบัตร “ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีศรีอาชีวะ”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปราโมทย์ กล้าหาญ รางวัล"ครูดีศรีอาชีพ"ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายปราโมทย์ กล้าหาญ รางวัลครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Private School Teacher Award)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ รางวัล "ครูดีศรีอาชีพ"ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ รางวัล ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Private School Teacher Award)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายชัชชัย ขวัญอ่อน รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรณา สุวรรณกิจ รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ดีเด่น"ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ดีเด่น" ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
ว่าที่ร้อยตรีธรรมรัตน์ พึ่งกิจ รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ดีเด่น" ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนรินรัตน์ กล้าหาญ รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ดีเด่น"ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพิมพ์ร โสภา รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ดีเด่น"ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัชชัย ขวัญอ่อน รางวัลการประเมินผลงานในระดับ ดีการ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 12	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนรินทร์รัตน์ กล้าหาญ รางวัลครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
นางสาวพิมพ์พร โสภา รางวัลการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 12	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธรรมรัตน์ พึ่งกิจ รางวัลชมเชยการประกวดวิจัย อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ
นางสาวอรณา สุวรรณกิจ รางวัลการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 12	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภวริษฐ์ วรรณศิริ รางวัลการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 12	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนฤมล นิคมสุวรรณค์ รางวัลการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 12			

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแพรวพลอย รัตนจิตร เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop Cs6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภณัฐ ททรัพย์วิขจร เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash Cs6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศดาวุธ เผือกพิบูลย์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash Cs6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรากร ปรางจันทร์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop Cs6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิมา เกษมพิน เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop Cs6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายฐิติพงศ์ มนต์ประสิทธิ์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash Cs6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัครพล อันฐาเชษ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash Cs6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลิตาพร เทียงแท้ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวีรพล นาคนวน เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash Cs6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายไพศาล ถาวรสมุท เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการเขียน โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic 2010)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปาริชาติ นิสัยชื่อ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรทิพย์ กอบพงค์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศักดิ์สิทธิ์ พัดขุน เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเสกสรรค์ สงค์แจ้งใหญ่ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล รุ่งเนียม เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวยลดา ยินดี เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฏิภาณ มณฑกานติ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนฤมล เต็มต่อ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรวรรณ งามสม เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิริยะ แสงรา เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสิทธิพันธ์ ธรรมเจริญ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมันทิตา พรชัยกุล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวฟ้าอรุณ ดีมาก เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด ร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกนกพร ชัยวงศ์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัชชา สุขบุญเรือน เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพงศ์ วนิชัญญาทรัพย์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนาคม สรรเสริญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธนพร อ่ำไพจิตร เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธัญกร เรืองศรี เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภาวดี เงามาม เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุ่งรุจี นิสัยมัน เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมพ์ร งามสม เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุริยะ ทองดีเลิศ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพุดพิงค์ มামীไชย เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดการ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิราพร ทัดประคอง เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดการ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมาริส ปานผา เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษฎา สกุลชาติ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐมน พูลสวัสดิ์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีรวัฒน์ สงวนปัทมาวัลย์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายรัชพงศ์ บุรณะ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop Cs6	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธัญจิตรา แซ่คู เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายมงคล สิ้นเคราะห์ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายไตรภูมิ หอมจำปา เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ ติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่อง คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชยากร ตากมัจฉา เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop Cs6	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายตุงค์ มั่งคั่ง เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ ใช้โปรแกรม Adobe Illustrator Cs6	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปรีดา ยมนา เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ ใช้โปรแกรม Adobe Illustrator Cs6	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนันทน กล้าหาญ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ บัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภนิดา แก้ววงษา เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ บัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรัชก ทงมนต์ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ บัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภิรมย์ ตั้งเจตนาภิรมย์ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมณีรัตน์ ศรีนาวา เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชุตिकाญจน์ แก้วลา เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปวีณา ศรีมันตะ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชญานิษฐ์ คำมูล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ ประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายต้นตะวัน ดวงแก้ว เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ ประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมลพรรณ ฝ่ายสงฆ์ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ ประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภัสสร ล่อเฮง เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ ประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริลักษณ์ เทียบที เข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิกTO BE NUMBER ONE CAMP 23	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศศิมา เกษมพิณ รางวัล ชมเชยระดับเหรียญทองแดงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายปรเมศร์ เนื่องจำนงค์ รางวัล ชมเชยระดับเหรียญทองแดงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายพุดพิงศ์ มามีไชย รางวัล ชมเชยระดับเหรียญทองแดงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวสิตาพร เทียงแท้ รางวัล ชมเชยระดับเหรียญทองแดงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารดา ทัสกุณณี รางวัล ชมเชยระดับเหรียญทองแดงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายจรายุทธ เล็กรัตน์ รางวัลเหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐดนัย ร่วมใจ รางวัลเหรียญชมเชย ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนาธิป ทองสอาด รางวัลเหรียญชมเชยทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนาธิป ทองสอาด รางวัลเหรียญชมเชยทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุชาดา ปลื้มใจ รางวัลเหรียญเงินทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภราดร แก้วระกา รางวัลเหรียญทองแดงทักษะการสร้างเว็บไซต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายนิรมิต แก้วสุโพธิ์ รางวัลเหรียญชมเชยทักษะการสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เว็บไซต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา			เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชญาณิชฐ์ คำมูล รางวัลเหรียญชมเชยทักษะโปรแกรมกราฟิก การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสหรัฐ สุขสำราญ รางวัลเหรียญชมเชยทักษะโปรแกรมกราฟิก การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐพงศ์ดารากร ณ ออยุธยา รางวัลเหรียญทองทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววารภรณ์ สุทธิสถิตย์ รางวัลเหรียญทองทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปรีดา ยมนา รางวัลเหรียญทองทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปฏิพล โชตินคร รางวัลเหรียญทองทักษะโปรแกรมมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศรัณย์ สุขสุวรรณ รางวัลเหรียญทองทักษะโปรแกรมมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธราดล คุ่มมาลวง รางวัลเหรียญทองทักษะโปรแกรม มัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรุ่งไพริน ฉายาขวลิต รางวัลเหรียญทองแดงทักษะองค์ประกอบ ศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	รางวัลเหรียญทองแดงทักษะองค์ประกอบศิลป์ สำหรับงานคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพนักเรียนนักศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ เทียบที รางวัลเหรียญทองทักษะการใช้โปรแกรม ออกแบบงาน 3D Animation ด้วย โปรแกรม SketchUp Pro2015 การ แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสิริยากร โจมภาค รางวัลเหรียญทองทักษะการใช้โปรแกรม ออกแบบงาน 3D Animation ด้วย โปรแกรม SketchUp Pro2015 การ แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายจรัส ยั่งยี่น รางวัลเหรียญทองทักษะเทคนิคการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายฐิติพงศ์ มนต์ประสิทธิ์ รางวัลเหรียญทองแดงทักษะเทคนิคการ สร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพงษ์พัฒน์ มุ่งต่อกิจ รางวัลเหรียญทองแดงทักษะการประกอบ คอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลิตาพร เทียงแท้ รางวัลเหรียญเงินทักษะคอมพิวเตอร์และ สนเทศในงานธุรกิจ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐกิตติ์ คชอาภรณ์ รางวัลเหรียญทองแดงทักษะคอมพิวเตอร์ และสนเทศในงานธุรกิจ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนวดิ สันตติพงษ์ รางวัลเหรียญเงินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวประสิตา วงศ์อยู่ รางวัลเหรียญเงินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐนิชา แนนนิล รางวัลเหรียญเงินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภูริวัช ขวนชื่น รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการ เรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณภัทร บุญไม่เศร้า รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการ เรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิสา พิมพ์เงิน รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา			เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววรรณภา กลิ่นเจริญ รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวแพรวพลอย รัตน์วิจิตร รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสมिता โสการรัตน์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชนากานต์ เสาวคนธ์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิติพร กองคำแสน รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุมิตรา สุขกะจะ รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายมินทร์ธาดา ลิขิต รางวัลเหรียญเงินการประกวดสื่อการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรพัฒน์ นามวงศ์ รางวัลเหรียญเงินการประกวดสื่อการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายประธาน แสงชั้น รางวัลเหรียญเงินการประกวดสื่อการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพุดพิงศ์ มามีไชย รางวัลเหรียญชมเชยการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศรายุทธ เพ็อกพิบูลย์ รางวัลเหรียญชมเชยการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายนันท์วัฒน์ สังฆเวช รางวัลเหรียญชมเชยการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพงศกร อ่านพินิจ รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเจษฎากร องอาจ รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสิรารวรรณ สนิทน้อย รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
มารยาทไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา			เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุทัตตา บำรุง รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวธิดิมา จันทิพย์ รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวมินตรา โพธิ์ชา รางวัลเหรียญทองการประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐณิชา คำภาไพ รางวัลเหรียญทองการประกวดการกล่าว สุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปาริชาติ นิสสัยชื่อ รางวัลเหรียญเงินการประกวดเต้น/แดน เซอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนิภาพร วินทะไชย์ รางวัลเหรียญเงินการประกวดเต้น/แดน เซอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพรหมพร พรหมงาม รางวัลเหรียญเงินการประกวดเต้น/แดน เซอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภนิษา ขวัญเมือง รางวัลเหรียญเงินการประกวดเต้น/แดนเซอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววนิดา จันทนาตาล รางวัลเหรียญเงินการประกวดเต้น/แดนเซอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวลลิตา ทิพย์รัตน์ รางวัลเหรียญเงินการประกวดเต้น/แดนเซอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัญญณิกา คงจิตร รางวัลเหรียญเงินการประกวดเต้น/แดนเซอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปาณิสดา ทับประทุม รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฟ้าอรุณ ดีมาก รางวัลเหรียญทองการประกวดร้องเพลงสากล การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัณฑิชา มะลิชาติ รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายจิรโชติ มณีเลิศ รางวัลเหรียญเงินการประกวด Beauty	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Queen การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา			เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริลักษณ์ เทียบที่ รางวัลพระราชทาน “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา”	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การจัดการสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” จัดให้มีกลุ่มจัดทำกิจกรรม/โครงการคุณธรรม จริยธรรม มีการนิเทศเสริมแรงและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ 93.33 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ 67.09 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภท วิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ 82.72 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีระบบการดูแลผู้เรียนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และผู้เรียนมีผลงานรางวัลระดับชาติ ในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและด้านอื่น ๆ และผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ส่งผลให้การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่มการพัฒนากิจกรรมศูนย์บ่มเพาะให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อให้มีผลการประเมินในระดับสูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บ่มเพาะในด้านต่างๆ เพื่อให้งานของศูนย์บ่มเพาะเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบสถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมสถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมา

ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนสถานศึกษาพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการ บริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มี ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมี ประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิ ทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและ เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานสถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบ คมนาคม ระบบการสื่อสารรวมทั้ง การจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการใน สถานศึกษา

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มี ความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหา ความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการประเมิน 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาสถานศึกษามีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิด การเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบ

ทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทุกการศึกษา ส่งผลให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีวนเกี่ยวข้อง ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตามสาขาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีระบบดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด มีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ใช้หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการ และมีการพัฒนาอาคาร สถานที่ สาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเสมอ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน
ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการ
ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
และระดับนานาชาติ

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครู
บุคลากร นักเรียนนักศึกษา พัฒนาตนเองสม่ำเสมอ และมีการให้บริการชุมชนและจิตอาสา มีการระดม
ทรัพยากรต่างๆ ด้าน และมุ่งเน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัยได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อให้สามารถ
ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีการเรียนรู้ และมีจิตอาสา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			109
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			94.78
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	1	3
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			11

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			44.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			81

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			95.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	89.79
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	94.78
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	92.2
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	95.29
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	91.40

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 การจัดการสถานศึกษาคุณธรรม

6.1.1 ด้านการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการสถานศึกษาคุณธรรมด้านการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” จัดให้มีกลุ่มจัดทำกิจกรรม/โครงการคุณธรรม จริยธรรม มีการนิเทศเสริมแรงและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวสถานศึกษาคุณธรรม โดยได้รับรางวัลวิทยาลัยอาชีวะวิถียุทธยอดเยี่ยม ซึ่งผู้บริหารได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้สู่การปฏิบัติต่อคณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรสร้างการมีส่วนร่วมของคณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มากขึ้น
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. วิทยาลัยพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด แผนงาน/โครงการ 1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3. โครงการการสอบ V-net 4. โครงการสอนเสริมเพิ่มประสบการณ์
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. วิทยาลัยได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีการพัฒนาด้านทักษะ วิชาชีพตามสาขาวิชา และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน แผนงาน/โครงการ 1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา 3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<p>1. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน แผนงาน/โครงการ 1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน 3. โครงการธรรมะสัญจร 4. โครงการ To Be Number One</p>
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<p>1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนงาน/โครงการ 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. โครงการลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ 3. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p>
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ แผนงาน/โครงการ 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. โครงการหลักสูตรระยะสั้น 3. โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของครู และบุคลากร 4. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมครูและบุคลากร 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยการทำวิจัย</p>
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<p>1. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ แผนงาน/โครงการ 1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. โครงการปรับปรุงงานอาคารสถานที่ 3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ 4. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ 5. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน แผนงาน/โครงการ 1. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาการและวิชาชีพ 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน</p>
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงาน/โครงการ 1. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาการและวิชาชีพ 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน</p>
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	<p>1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ</p>

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>ศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน แผนงาน/โครงการ 1. โครงการส่งเสริม งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมครูและ บุคลากร 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการทำวิจัย 3. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา</p>
<p>มาตรฐานที่ 4 การจัดการสถานศึกษาคุณธรรม</p>	
<p>4.1 ด้านการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม</p>	<p>1. วิทยาลัยได้มีการส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ บุคลากรใน สถานศึกษา และนักเรียน-นักศึกษาทุกกลุ่ม อย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครูและผู้เรียน รวมถึงสนับสนุนการ เสริมสร้างเกียรติยศ ศักดิ์ศรี และอุดมการณ์ ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี โดย ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของครู การสร้างเสริมคุณธรรมใน สถานศึกษา และเป็นต้นแบบที่ดีงามของ ผู้เรียน อีกทั้งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่ พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้ โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลง มือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ กิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจของผู้เรียนเพื่อ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีให้ บ้านเมือง รวมทั้งการพัฒนาสถานศึกษา ให้ เป็นสถานศึกษาคุณธรรมตามระดับให้ ประสบความสำเร็จ แผนงาน/โครงการ 1. โครงการคุณธรรม - กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน - กิจกรรมเพลงมาแถวเกิด - กิจกรรมพื้นที่นี้ ข้างอง 2. โครงการจิตอาสาอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. โครงการบริจาคโลหิต 4. โครงการธรรมะสัญจร 5. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย 6. โครงการลูกเสือวิสามัญ</p>