

รายงานประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

10/8 ซอยสุนทรภู่ 4 ตำบลวังหว่า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2560 และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 (Self-Assessment Report : SAR)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 เล่มนี้ ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร สภาพทั่วไปของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปี รวมทั้งข้อเสนอแนะมาใช้พัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป เพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชน ดังนั้น รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	3
2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	3
2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	4
2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	8
3. การดำเนินงานของสถานศึกษา	12
3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	12
4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	14
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	17
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	36
5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	40
5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	40
5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	40
ภาคผนวก	
1. รายชื่อคณะผู้จัดทำ	
2. มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายใน	

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. 2560

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	3.33					8.33	4.17
2	5	5	1	5	4	4	24	4.00
3	4	4	4	5			17	4.25
4	4	-					4	4
รวม	18	12.33	5	10	4	4	52.33	3.48

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน 0 ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.6 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ไม่ได้ดำเนินการ” | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ |

1.2 จุดเด่น

1.2.1 สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเป็นระยะภายใน 1 ปี หลังจากจบการศึกษา

1.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม โดยกำหนดนโยบาย คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกัน

1.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.2.4 สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.2.5 สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

1.2.6 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

1.2.7 ครูได้นำปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามาจัดทำวิจัย เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาในชั้นเรียน

1.2.8 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.9 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ตรงตามสาขาที่เรียน

1.2.10 สถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 ควรมีการกำกับดูแล และติดตาม เพื่อแก้ไขปัญหาและแนะแนวทางให้ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยระบบครูที่ปรึกษา

1.3.2 สถานศึกษาควรวางแผนในการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1.4.1 สถานศึกษาจะเพิ่มช่องทางในการติดตามให้มากยิ่งขึ้น

1.4.2 สถานศึกษาวางแผนดำเนินการ สถานศึกษาคุณธรรมเต็มรูปแบบ

1.4.3 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

1.4.4 แสวงหาเครือข่ายอาจารย์จากองค์กรภายนอกที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตามความต้องการของสาขาวิชา

1.4.5 สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและงานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

1.4.6 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มากที่สุด

1.4.7 สถานศึกษาควรจัดหาครูพิเศษหรือวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมาให้ความรู้กับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

1.4.8 สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่งานวิจัยสู่ภายนอกอย่างหลากหลาย

1.4.9 สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
ที่ตั้ง	เลขที่ 10/8 ซอยสุนทรภู่ 4 ตำบลวังหว้า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21110
โทรศัพท์	038-026-400 , 08-9671-1444
โทรสาร	038-026-401
Website	www.a-batc.ac.th
E-mail	a-batc@hotmail.co.th
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพสังคมของชุมชน โดยส่วนใหญ่เป็นชุมชนด้านการเกษตรกรรม ที่เน้นการทำสวนยางพารา และสวนผลไม้ เนื่องด้วยสภาพภูมิอากาศที่เอื้ออำนวย เป็นแบบมรสุมเขตร้อน ลมทะเลพัดผ่านตลอดปี อากาศอบอุ่นไม่ร้อนจัด มีฝนตกมากในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม เป็นต้น ร่องลงมาคือด้านการทำประมง ด้านการเลี้ยงปศุสัตว์ และด้านอุตสาหกรรม แรงงานส่วนใหญ่ในโรงงานอุตสาหกรรม มักเป็นแรงงานแฝงและมีการย้ายถิ่นฐานเข้า-ออก ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ

สภาพเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลากหลาย เช่น การเกษตรกรรม การประมง การเลี้ยงปศุสัตว์ อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว มีรายได้ค่อนข้างดี ดังนั้น ฐานะทางเศรษฐกิจโดยรวมของคนในชุมชนอยู่ในระดับปานกลางถึงดี

สภาพสังคม สภาพสังคมส่วนใหญ่ เป็นสังคมที่ประกอบอาชีพหลากหลาย เช่น สวนผลไม้ การประมง การทำนา กุ้ง การเลี้ยงปลา การเลี้ยงปศุสัตว์(ไข่ไก่/ไก่เนื้อ) ในด้านของอุตสาหกรรม เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ยางพารา และการส่งเสริมการท่องเที่ยว สถานที่ที่มีชื่อเสียง เช่น หาดแหลมแม่พิมพ์ อุทยานแห่งชาติเขาชะเมา - เขาวง ฟุ้งโปรงทอง เรือรบหลวงประแสร์ และสะพานรักษ์แสม ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ ประชากรโดยส่วนใหญ่มีรายได้ปานกลางถึงดี เป็นต้น

ข้อมูลด้านหลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา และสาขางานที่เปิดสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ มีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช 2556 ใน 2 ประเภทวิชา 5 สาขาวิชา ได้แก่
 - 1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - 1.1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.1.2 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.1.3 สาขาวิชาการตลาด
 - 1.1.4 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

- 1.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - 1.2.1 สาขาวิชาการโรงแรม
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช 2557 ใน 1 ประเภทวิชา 2 สาขาวิชา ได้แก่
 - 2.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - 2.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 2.1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้
อาคาร คสล. จำนวน 3 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วย

- อาคารเรียน

อาคารประกอบ 4 หลัง ประกอบด้วย

- อาคารเรียน
- อาคารอำนวยการ
- โรงอาหาร
- ลานอเนกประสงค์

ห้องเรียน 11 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---|------|
| - ห้องวิทยาศาสตร์ | 1 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 1 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ | 1 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการการบัญชี | 1 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการการตลาด | 1 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการการโรงแรม | 1 | ห้อง |

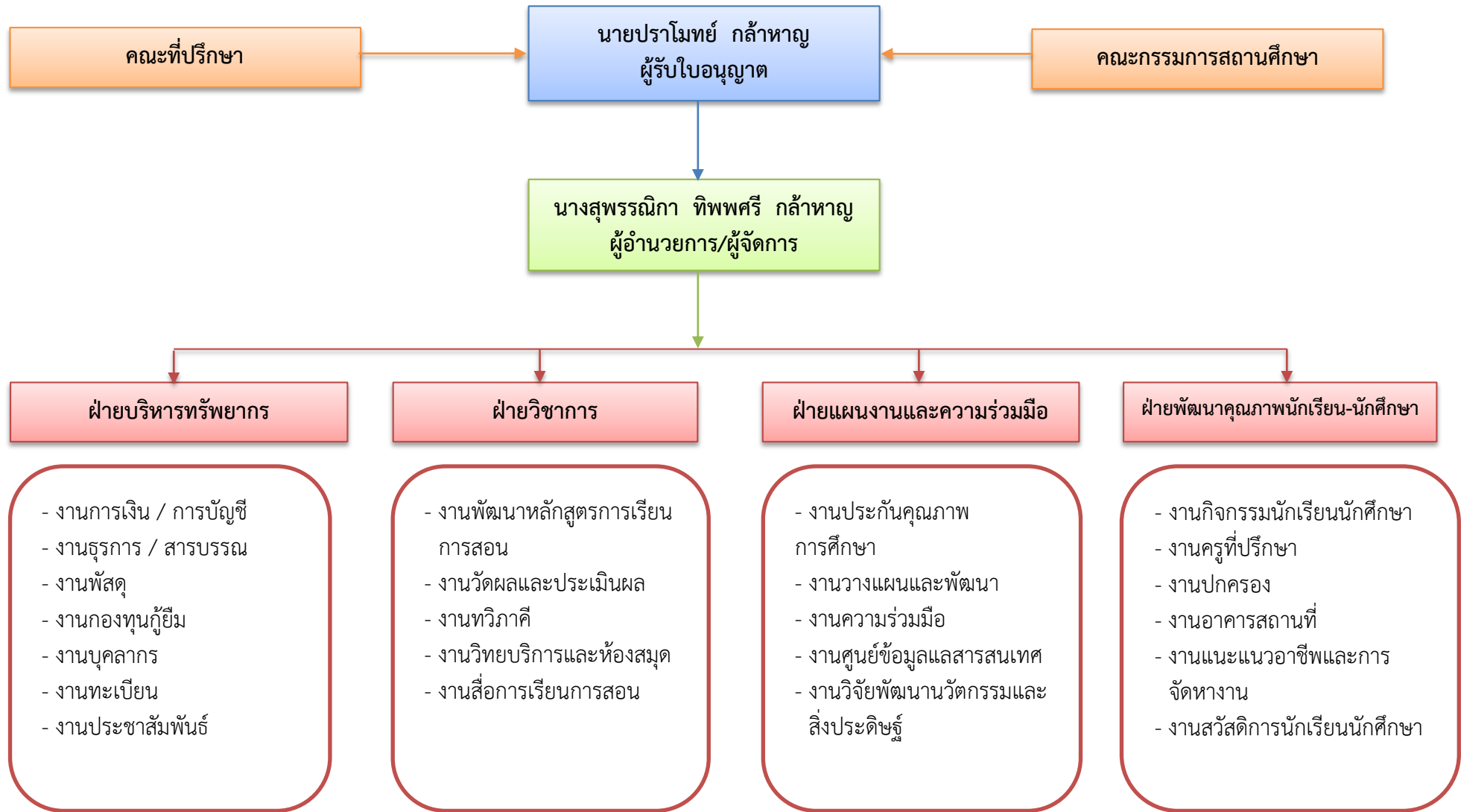
ห้องประกอบ จำนวน 4 ห้อง ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------|---|------|
| - ห้องพักครู | 2 | ห้อง |
| - ห้องพยาบาล | 1 | ห้อง |
| - ห้องสมุด | 1 | ห้อง |

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	รองศาสตราจารย์บุญร่วม ทิพพศรี	ประธานกรรมการ
2	นายปราโมทย์ กล้าหาญ	กรรมการ
3	นายดุสิต ทวีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
4	นายซัชชัย ขวัญอ่อน	ผู้แทนครู/กรรมการ
5	นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ	กรรมการและเลขานุการ

2.2.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ ชั้น	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ครู	17	16	1	9	8	-	1	16	-
บุคลากรทางการศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	1
บุคลากรสนับสนุน	3	-	-	-	-	-	-	-	3
รวม	23	18	1	11	8	-	3	16	4

2.2.4 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6	-	3	3	-	1	5	-
2. สาขาวิชาการบัญชี	3	3	-	2	1	-	-	3	-
3. สาขาวิชาการโรงแรม	1	1	-	-	1	-	-	1	-
4. สาขาวิชาการขาย	2	2	-	1	1	-	-	2	-
5. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	2	1	1	-	2	-	-	2	-
6. สาขาวิชาสามัญ	3	3	-	3	-	-	-	3	-
รวม	17	16	1	9	8	-	1	16	-

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	84	-	-	93	-	-	77	-	-	254
- สาขาวิชาการบัญชี	52	-	-	37	-	-	14	-	-	103
- สาขาวิชาการโรงแรม	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
- สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาสามัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	158	-	-	130	-	-	91	-	-	379
ระดับ ปวส.										
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	63	-	-	38	-	-	-	-	-	101
- สาขาวิชาการบัญชี	54	-	-	26	-	-	-	-	-	80
รวม	117	-	-	64	-	-	-	-	-	181
รวมทั้งสิ้น	275	-	-	194	-	-	91	-	-	560

2.2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	-	-	38
- สาขาวิชาการบัญชี	14	-	-	14
- สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	-
- สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
รวม	52	-	-	52
ระดับ ปวส.				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	-	-	32
- สาขาวิชาการบัญชี	20	-	-	20
รวม	52	-	-	52
รวมทั้งหมด	104	-	-	104

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

- สถานศึกษาได้รับใบอนุญาตดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ในสาขาอาชีพ

- เกียรติบัตรผู้ที่ให้การสนับสนุนการจัดงานมหกรรมอาชีพศึกษา สร้างคน สร้างอาชีพ จังหวัดระยอง ครั้งที่ 1 ให้ไว้เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557 โดย สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 สพม. เขต 18 (ระยอง) ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี สำนักงานอาชีพศึกษา จังหวัดระยอง สช. และ กศน. จังหวัดระยอง

- ใบประกาศเกียรติคุณเป็นผู้สนับสนุนและสละกำลังทรัพย์ให้กับหมู่บ้านเอื้ออาทร(วังห้ว) ในการจัดการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล เอื้ออาทร (วังห้ว) คัพ ด้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2558

- เกียรติบัตรเข้าร่วมสังสรรค์งานประเพณีบุญกลางบ้าน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2558 วันที่ 18 มีนาคม 2558 ณ เทศบาลตำบลเมืองแกลง

- เกียรติบัตรให้ความอนุเคราะห์สถานที่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการจัดการความรู้และระบบการจัดการทดสอบเพื่อประเมินศักยภาพผู้เรียน ระหว่างวันที่ 30 - 30 พฤษภาคม 2558

- เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการบริหารความเสี่ยง กิจกรรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ถังดับเพลิงในสถานศึกษา วันที่ 12 ตุลาคม 2558 ณ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- วุฒิบัตรเข้าร่วมและสนับสนุนในกิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2558 ณ เทศบาลตำบลเมืองแกลง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

- เกียรติบัตรนำนักเรียน-นักศึกษา เข้าร่วมเดินขบวนเนื่องในงานมหากุศลเก็บศพไร้ญาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 14 ธันวาคม 2558 ณ มูลนิธิพุทธประชาอนุเคราะห์(ฟ่งไต้ กุยอิงเกาะ)

- เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการกีฬาชุมชนสัมพันธ์ วันที่ 24 กรกฎาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลเมืองแก่ง อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง
- วุฒิบัตรให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพชุดคอมพิวเตอร์รายในสำนักงานเทศบาลตำบลเมืองแก่ง วันที่ 26 กรกฎาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลเมืองแก่ง อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง
- เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการประกวดหนังสือ “อาชีวะทำดีเพื่อพ่อ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) วันที่ 10 ธันวาคม 2559 ณ องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS)

2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

- นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2557 โดย ครูสภา
- นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรคัดเลือกให้เป็นผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายปราโมทย์ กล้าหาญ ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยฯ ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 18 - 21 มกราคม 2559 ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ จังหวัดนนทบุรี
- นายปราโมทย์ กล้าหาญ ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรคัดเลือกให้เป็นผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2559 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายปราโมทย์ กล้าหาญ ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยฯ ได้รับโล่รางวัลผู้บริหารดีเด่น งานวันวิชาการศึกษาเอกชนภาคตะวันออก “การศึกษาเอกชน พัฒนาคคน พัฒนาชาติ ทวยราษฎร์ถวายความจงรักและภักดี” วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้อง RAYONG HALL ชั้น 2 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ระยอง

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 (การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน) โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 23 - 27 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) โดยอาจารย์ได้รับรางวัล 2 ท่าน ได้แก่
 - 1) นางสาวบุญเรือน มรกต ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
 - 2) นางสาวจามรี กสิกรรม ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
- เกียรติบัตรการประกวดวิจัยอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง ประเภทวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 15 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ โดยมีอาจารย์ได้รับรางวัล 3 ท่าน ได้แก่

- 1) นางสาวบุญเรือน มรกต ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
- 2) นางสาวจามรี กสิกรรม ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเหรียญเงิน
- 3) นางสาวกนิษฐา สุขประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวด

- เกียรติบัตรการประกวดครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง และวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี วันที่ 6 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี โดยมีอาจารย์ได้รับรางวัล 2 ท่าน ได้แก่

- 1) นางสาวบุญเรือน มรกต ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
- 2) นางสาวนรินรัตน์ กล้าหาญ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง

- เกียรติบัตรรางวัลเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้เสียสละ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ บำเพ็ญประโยชน์ อุทิศตนเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ให้ไว้วันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง โดยมีอาจารย์ได้รับรางวัล 3 ท่าน ได้แก่ นายณัฐวัฒน์ ไชยกิจ นางสาวบุญเรือน มรกต และ นางสาวนรินรัตน์ กล้าหาญ

- เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะวิชาชีพสืบทอดพระราชปณิธานของพ่อ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 กลุ่มภาคกลาง (การประกวดงานวิจัย) โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4 และ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) โดยมีอาจารย์ได้รับรางวัล 3 ท่าน ได้แก่

- 1) นายชัชชัย ขวัญอ่อน ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
- 2) นางสาวพิมพ์พร โสภา ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
- 3) นายณัฐวัฒน์ ไชยกิจ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 23 - 27 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก(อี.เทค)

สรุปเหรียญ	เหรียญทอง	จำนวน	20	เหรียญ
	เหรียญเงิน	จำนวน	11	เหรียญ
	เหรียญทองแดง	จำนวน	11	เหรียญ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพสืบทอดพระราชปณิธานของพ่อ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 กลุ่มภาคกลาง โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4 และ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก(อี.เทค)

สรุปเหรียญ	เหรียญทอง	จำนวน	22	เหรียญ
	เหรียญเงิน	จำนวน	28	เหรียญ
	เหรียญทองแดง	จำนวน	27	เหรียญ

- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขัน “การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์” รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 18 - 19 มีนาคม 2560 จัดขึ้นโดยคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี

- การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2558 สถานศึกษาได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการคัดเลือกคือ นายสมชาย นาคคงคำ ระดับชั้น ปวช.3/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ผ่านการคัดเลือกระดับภาค เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 และได้รับรางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2559 ด้วยคะแนนเฉลี่ย 3.18 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

ก้าวล้ำวิชาการ ประสานคุณธรรม มุ่งนำสู่สังคม

3.1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจจะเป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 พันธกิจ

- 1) จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองอยู่เสมอในด้านวิชาการ และวิชาชีพ สร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อื่นๆ อย่างมีคุณภาพ
- 4) บริหารจัดการการให้บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 5) พัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ใฝ่รู้คู่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

3.1.5 ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

งบดำเนินการ 2,819,779.50 บาท			
รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	579,858.50	20.56	
2. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	37,641.00	1.33	
3. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	141,433.00	5.02	

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	205,756.00	7.30	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	188,426.00	6.68	
รวมรายจ่าย	1,153,114.50	40.89	

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 84.62
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 78.05
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 85.94
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 82.81
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 81.25

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเป็นระยะภายใน 1 ปี หลังจากจบการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาจะเพิ่มช่องทางในการติดตามให้มากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	143	70	49
2. สาขาวิชาการบัญชี	52	34	65
รวม	195	104	53.33

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษาใหม่
2. โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้ปกครอง
3. โครงการเยี่ยมบ้าน
4. โครงการสอนเสริมเพิ่มประสบการณ์
5. งานครูที่ปรึกษา

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 - 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 - 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.33	พอใช้

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการกำกับดูแล และติดตาม เพื่อแก้ไขปัญหาและแนะแนวทางให้ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
ด้วยระบบครูที่ปรึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการธรรมะสัญจร
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
3. โครงการศึกษาดูงาน (ในประเทศ)
4. โครงการศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ)

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม โดยกำหนดนโยบาย คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาวางแผนดำเนินการ สถานศึกษาคุณธรรมเต็มรูปแบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
2. แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังใน สถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค. ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	1:33
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละ รายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่ สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	70.59
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	76.47
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากร ทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	6.00
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	38.89

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. โครงการศึกษาดูงาน (ในประเทศ)
3. โครงการศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ)

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียน-การสอน ด้วยการทำวิจัย
5. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมครู

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรวางแผนในการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
อัตรากำลังในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

แสวงหาเครือข่ายอาจารย์จากองค์กรภายนอกที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตามความต้องการ
ของสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ = 2,819,779.50	
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	579,858.50	20.56
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	37,641.00	1.33
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	141,433.00	5.02
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	205,756.00	7.30

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. เอกสารงบประมาณ
2. แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและงานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
2. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์
3. โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง
4. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
5. โครงการพัฒนาโปรแกรมและระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้

มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มากที่สุด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1 : 35
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่ครบทุกสาขา
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1 : 80
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาค หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 5 รายการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ(MOU)
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนทวิภาคี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
--------------	----------	-------------

มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
--------------------------------	---------	----

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดหาครูพิเศษหรือวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมาให้ความรู้กับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผล และประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน ต่อไป	ทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบไปด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ไม่ครบทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอน
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียน การสอน ด้วยงานวิจัย

3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมครู

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

ครูได้นำปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามาจัดทำวิจัย เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่งานวิจัยสู่ภายนอกอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรายวิชา
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการสอนฐานสมรรถนะ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 0.00
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	4
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตาม ความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 81.82
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จาก การเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 89.19
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 5.89

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนทวิภาคี
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. โครงการแข่งขันนักเรียนพระราชทาน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง

มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
--------------------------------	---------	----------------------

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน ตรงตามสาขาที่เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริม ด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และ กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
2. โครงการกลุ่มสัมพันธ์
3. โครงการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
4. โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้

มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
3. แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง

มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
--------------------------------	---------	----------------------

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน				

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
--------------------------------------	-----------------------------	--------

-	-	-
---	---	---

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 - 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 - 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
-	ไม่มีผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เนื่องจากการปรับเกณฑ์มาตรฐานใหม่ ทำให้ไม่มีข้อมูลมาเปรียบเทียบการดำเนินงาน

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.33	พอใช้
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	4	ดี
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	-	ไม่ได้ดำเนินการ

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 5 ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
5.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน 0 ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
5.1.6 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ไม่ได้ดำเนินการ”	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

- สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเป็นระยะภายใน 1 ปี หลังจากจบการศึกษา
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม โดยกำหนดนโยบาย คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกัน
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ครูได้นำปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามาจัดทำวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ตรงตามสาขาที่เรียน
- สถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการกำกับดูแล และติดตาม เพื่อแก้ไขปัญหาและแนะแนวทางให้ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยระบบครูที่ปรึกษา
- สถานศึกษาควรวางแผนในการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- สถานศึกษาจะเพิ่มช่องทางในการติดตามให้มากยิ่งขึ้น
- สถานศึกษาวางแผนดำเนินการ สถานศึกษาคุณธรรมเต็มรูปแบบ
- โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด
- แสวงหาเครือข่ายอาจารย์จากองค์กรภายนอกที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตามความต้องการของสาขาวิชา
- สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและงานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

- สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มากที่สุด
- สถานศึกษาควรจัดหาครูพิเศษหรือวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมาให้ความรู้กับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
- สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่งานวิจัยสู่ภายนอกอย่างหลากหลาย
- สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด