



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
เรื่องการแปรผัน โดยใช้การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวพัชรี อรัญวาศรี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษา และได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์ปราโมทย์
กล้าหาญ ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี
อาเซียนบริหารธุรกิจ ท่านอาจารย์สุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน
บริหารธุรกิจ อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง ที่สนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง เป็นอย่าง
สูงที่สนับสนุน และให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และขอขอบคุณนักเรียน –
นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

พัชรี อรัญวาสี

งานวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง การแปรผัน โดยใช้ในการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โดย

นางสาวพัชรี อรัญวาสี

จำนวนหน้า

30 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง การแปรผัน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ของ นักเรียนที่เรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องการแปรผัน สำหรับ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเพื่อศึกษาความ ฟังพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยเทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน เรื่องการแปรผัน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ในด้านประสิทธิภาพการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องการแปรผัน มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 77.06 / 79.85$ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของ คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านความ ฟังพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด