



การศึกษาลดสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของผู้เรียน
ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โดยการสอนแบบทฤษฎีความร่วมมือ

โดย
นางสาวพัชรี อรัญวาสี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาซิยนบริหารธุรกิจ
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยการสอนแบบทฤษฎีความร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพัชรี อรัญวาสี

ปีที่ทำวิจัย ปีการศึกษา 2560

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการเรียนแบบทฤษฎีความร่วมมือทางการเรียนวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยการสอนแบบทฤษฎีความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียน และเพื่อศึกษาพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนแบบทฤษฎีความร่วมมือ ทางการเรียนวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผลการวิเคราะห์คะแนนจากการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนเป็นการเรียนแบบทฤษฎีความร่วมมือ แล้วคะแนนในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยหลังเรียนที่สูงกว่าก่อนเรียน โดยเฉลี่ยนักเรียน - นักศึกษา ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 12 คน ค่าเฉลี่ยในการสอบก่อนเรียน เท่ากับ 10.75 และค่าเฉลี่ยในการสอบหลังเรียน เท่ากับ 33.08333 ตามลำดับ ค่าดัชนีประสิทธิผล(EI) ในนักเรียน - นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีค่าเกิน 0.50 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ แสดงว่าเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ได้ผลดี

การใช้ชุดการเรียนแบบทฤษฎีความร่วมมือ ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (pre - test , post - test) ในการเรียนการสอนรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผลได้ชัดเจน เป็นการวัดความรู้ของนักเรียน - นักศึกษา ก่อนจะเข้าสู่บทเรียนและหลังจากการได้รับความรู้จากครูผู้สอนว่ามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นน้อยอย่างไร พร้อมทั้งให้โอกาส นักเรียน - นักศึกษา ในการแสดงความคิดเห็นจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อผู้สอนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากนางสพรธรรณีกา ทิพพิตรี กงคำหาญ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะอย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณ นายปราโมทย์ กงคำหาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจเครื่องมือในการวิจัย ให้สมบูรณ์ ขอขอบพระคุณนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามขอขอบพระคุณคณะครูวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 ทุกท่าน สมาชิกทุกคนในครอบครัว ตลอดจนพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ คณาจารย์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจทุกท่าน ที่คอยเป็นกำลังใจ และให้ความสนับสนุนด้วยดีเสมอมา

พัชรี อรัญวาสี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

สารบัญตาราง

บทที่

1. บทนำ

- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1
- วัตถุประสงค์ 2
- ความสำคัญของการศึกษา 2
- สัมมติฐานการศึกษา 3
- ขอบเขตการศึกษา 3
- กรอบแนวคิดในการศึกษา 5
- นิยามศัพท์เฉพาะ 6

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ความหมายของการเรียนรู้แบบทฤษฎีความร่วมมือ 7
- หลักการแบบ “ทฤษฎีความร่วมมือ” 8
- วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้แบบทฤษฎีความร่วมมือ 8
- ลักษณะสำคัญของการเรียนรู้แบบทฤษฎีความร่วมมือ 8
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 10

3. วิธีดำเนินงานวิจัย

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 12
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 13
- ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ 13
- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 19
- แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย 19
- การวิเคราะห์ข้อมูล 20
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 20

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 23
- ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 23
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 24

5. สรุป อภิปรายผล เสนอแนะ

- สรุปผลการวิจัย 27

- อภิปรายผล	28
- ข้อเสนอแนะ	29

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์จากการใช้ชุดทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	24
ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจหลังการเรียนโดยใช้การสอนแบบทฤษฎีความร่วมมือ	25

บรรณานุกรม

- ธนภฤต พิ้วทองหลาง (2554:2). ใ้ด้ศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจำแนกสารชีวโมเลกุล. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2556 จาก <http://a-tech.aksorn.ac.th/vjai/index.php?start=&page=&lv=&tx=&mj=gn&lv=1&yx=2554>
- นฤมล ศรีเที่ยง (2555). ศึกษาการพัฒนาทักษะการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการส่งเสริมการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์. สืบค้นเมื่อ 7 ธันวาคม 2556 จาก <http://www.fve.ac.th/car/2555/term1/car.htm>
- มยุรา ก่อบุญ และ อัญชดี สารรัตน์ (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานและสารเคมี. สืบค้นเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2556 จาก <http://www.fve.ac.th/car/2555/term1/car.htm>
- วัลลภา กองอินตา (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint เรื่อง แรง มวล และการเคลื่อนที่ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ความเป็นกันเองกับนักศึกษาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แต่ผู้สอนปฏิบัติได้แก่การนั่งสอน การขาดสอน และการมอบหมายงานเกินกำลังของนักศึกษา พฤติกรรมการสอนที่ไม่แน่ใจว่าเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์หรือไม่แต่ผู้สอนปฏิบัติได้แก่ การเดินไปเดินมา ขณะสอน และการสอนแบบจต. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2556 จาก <http://vijaieng.blogspot.com/2012/11/5.html>

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อการสอนของครู วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

ชื่อ - สกุล ผู้สอน สาขาวิชา.....

ชื่อวิชา ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

วัตถุประสงค์ :

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 ระดับการศึกษา ปวช. ปวส.

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นต่อการเรียน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน ด้วยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับความคิดเห็นของแต่ละข้อคำถาม

ด้านที่	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน					
2	เข้าสอนตรงต่อเวลาและครบตามที่กำหนด					
3	ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี					
4	มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี					
5	มอบหมายงานที่มีความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียน					
6	ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ทำ					
7	เปิดโอกาสให้นักศึกษาวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์					
8	เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามในเวลาเรียน					
9	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ตูและระเบียบวินัยและทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดี					
10	โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นางสาวพัชรี อรัญวาสี

วัน เดือน ปี เกิด 27 กุมภาพันธ์ 2535

สถานที่เกิด อำเภอแกดง จังหวัดระยอง

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2559 จบปริญญาตรี คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จันทบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 19/1 หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกดง จังหวัดระยอง 21110

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

สถานที่ทำงานปัจจุบัน
ปีการศึกษาที่ทำวิจัย
ประเภทวิจัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกดง จังหวัดระยอง
2560
วิจัยชั้นเรียน : เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขการเรียนการสอน