



การทดลองใช้สถานการณ์จำลอง วิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม  
เรื่องรูปแบบของการบริการอาหาร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ  
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวอรณา สุวรรณกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2563

งานวิจัย การทดลองใช้สถานการณ์จำลอง วิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม เรื่องรูปแบบของการบริการอาหาร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย นางสาวอรณา สุวรรณกิจ

จำนวนหน้า 47 หน้า

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง วิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม เรื่องรูปแบบของการบริการอาหารสำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม พบว่ามีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2 = 82.36/87.19$  ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ของนักเรียนที่เรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง วิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม เรื่องรูปแบบของการบริการอาหารสำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยเทคนิคการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง วิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม เรื่องรูปแบบของการบริการอาหารสำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม พบว่า มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ ) ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริการอาหารของนักเรียนก่อนและหลังการทดลองพบว่า โดยภาพรวมมีความสามารถในการบริการอาหาร ก่อนการทดลองอยู่ที่ระดับค่าเฉลี่ย 14.37 หลังการทดลองพบว่า นักเรียนมีทักษะในการบริการอาหารอยู่ที่ระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 34.88 แสดงว่า หลังการทดลองนักเรียนสามารถแสดงทักษะการบริการอาหารได้ดีขึ้น