



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ  
เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมร่ายท ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้  
สถานการณ์จำลองของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)  
ชั้นปีที่ 3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

อรณา สุวรรณกิจ

ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมารายาท ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
โดย	นางสาวอรณา สุวรรณกิจ
จำนวนหน้า	51 หน้า

---

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้สถานการณ์จำลองในการพัฒนาความสามารถในทักษะการแสดงกิจกรรมารายาทของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียน-นักศึกษา ที่เข้าเรียนในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 17 คน เครื่องมือวิจัยได้แก่สถานการณ์จำลอง วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมารายาท ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบคงที่

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียน-นักศึกษาที่เข้าร่วมในสถานการณ์จำลองวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมารายาท โดยภาพรวมมีความสามารถในการแสดงกิจกรรมารายาทก่อนการทดลอง อยู่ที่ระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 14.47 หลังการทดลองพบว่านักเรียนนักศึกษามีทักษะในการแสดงกิจกรรมารายาท อยู่ที่ระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 31.76

ผลการเปรียบเทียบทักษะการแสดงมารายาทของนักเรียน-นักศึกษาก่อนและหลังการทดลองพบว่า หลังการทดลองนักเรียน-นักศึกษาสามารถแสดงทักษะการแสดงกิจกรรมารายาทได้ดีขึ้น