



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมมารยาท ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอน
แบบใช้สถานการณ์จำลองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.)
ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โดย

อรณา สุวรรณกิจ

ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยชั้นเรียน	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมมารยาท ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โดย	นางสาวอรณา สุวรรณกิจ
จำนวนหน้า	45 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้สถานการณ์จำลองในการพัฒนาความสามารถในทักษะการแสดงกิจกรรมมารยาทของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียน ที่เข้าเรียนในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพจำนวน 27 คน เครื่องมือวิจัยได้แก่สถานการณ์จำลอง วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมมารยาท ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบคงที่

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนที่เข้าร่วมในสถานการณ์จำลองวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมมารยาท โดยภาพรวมมีความสามารถในการแสดงกิจกรรมมารยาทก่อนการทดลองอยู่ที่ระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 14.22 หลังการทดลองพบว่านักเรียนมีทักษะในการแสดงกิจกรรมมารยาทอยู่ที่ระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 34.70

ผลการเปรียบเทียบทักษะการแสดงมารยาทของนักเรียนก่อนและหลังการทดลองพบว่า หลังการทดลองนักเรียนสามารถแสดงทักษะการแสดงกิจกรรมมารยาทได้ดีขึ้น