



การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม วิชาอาเซียนศึกษา เรื่อง สัญลักษณ์ของอาเซียน
โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียบบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวชลดา ไชยริปู

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียบบริหารธุรกิจ
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษา และได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์
ปราโมทย์ กล้าหาญ ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ได้กรุณาใช้เวลา
เป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ท่านอาจารย์สุพรรณิกา ทิพนศรี กล้าหาญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ที่สนับสนุนการ
ทำวิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
เป็นอย่างสูงที่สนับสนุน และให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ
ขอขอบคุณนักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ให้ความร่วมมือในการทำ
วิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ชลดา ไชยริปู

งานวิจัย การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วิชาอาเซียนศึกษา เรื่องสัญลักษณ์ของอาเซียนโดยใช้กระบวนการกลุ่มของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัย
เทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
โดย นางสาวชลดา ไชยริปู
จำนวนหน้า 43 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ
หลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาอาเซียนศึกษา เรื่องสัญลักษณ์
ของอาเซียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้
กระบวนการกลุ่ม ผู้วิจัยได้จัดทำแบบจัดทำแบบทดสอบเพื่อศึกษาการพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาอาเซียนศึกษา เรื่องสัญลักษณ์ของอาเซียนโดยใช้
กระบวนการกลุ่มของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกระบวนการกลุ่มของนักเรียน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์จากการสร้างแบบทดสอบก่อนเรียนและ
หลังเรียนด้วยกระบวนการกลุ่มนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชา
การบัญชี วิชาอาเซียนศึกษา เรื่องสัญลักษณ์ของอาเซียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ
ในครั้งนี้อาจสรุปผลได้ดังนี้ พบว่าแบบการเรียนด้วยกระบวนการกลุ่ม การทดสอบครั้งที่ 1
และครั้งที่ 2 มีความแตกต่างของคะแนนไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยคะแนนทดสอบครั้งที่ 1 ($\bar{X} =$
16.87) มีการพัฒนาขึ้นจากครั้งที่ 2 ($\bar{X} = 24.09$) โดยคิดจากนักเรียน 22 คน