



การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม เรื่องเศรษฐศาสตร์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน
บริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวชลดา ไชยริปู

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษา และได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์
ปราโมทย์ กล้าหาญ ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ได้กรุณาสละเวลา
เป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ท่านอาจารย์สุพรรณนิภา ทิพนศรี กล้าหาญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ที่สนับสนุนการ
ทำวิจัยในครั้งนี้

ทำยนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
เป็นอย่างสูงที่สนับสนุน และให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ
ขอขอบคุณนักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ให้ความร่วมมือในการทำ
วิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ชลดา ไชยริปู

งานวิจัย การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่องเศรษฐศาสตร์โดยใช้กระบวนการกลุ่มของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน
บริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
โดย นางสาวชลดา ไชยริปู
จำนวนหน้า 43 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการโรงแรม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ผู้วิจัยได้จัดทำแบบจัดทำแบบทดสอบเพื่อศึกษาการพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเศรษฐศาสตร์โดยใช้กระบวนการกลุ่มของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกระบวนการกลุ่มของนักเรียน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์จากการสร้างแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกระบวนการกลุ่มนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาการโรงแรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ พบว่าแบบการเรียนด้วยกระบวนการกลุ่ม การทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 มีความแตกต่างของคะแนนไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยคะแนนทดสอบครั้งที่ 2 ($\bar{X} = 16.87$) มีการพัฒนาขึ้นจากครั้งที่ 1 ($\bar{X} = 24.09$) โดยคิดจากนักเรียน 23 คน