



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
เรื่องการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันสองมิติ โดยใช้การสอนแบบบรรยาย
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวสุนันธิณี ล่อเฮง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2563

งานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เรื่องการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันสองมิติ โดยใช้การสอนแบบบรรยาย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
โดย	นางสาวสุนันธินี ล่อเฮง
จำนวนหน้า	42 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1) เพื่อหาคุณภาพของชุดการสอนแบบบรรยาย รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเรื่องการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันสองมิติสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบบรรยาย รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเรื่องการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันสองมิติสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 3) เพื่อหาค่าความพึงพอใจในการเรียนด้วยชุดการสอนแบบบรรยายของนักเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเรื่องการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันสองมิติสำหรับนักเรียนแอนิเมชัน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนแอนิเมชัน จำนวน 35 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนแอนิเมชัน จำนวน 16 คน ที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยใช้ชุดการสอนแบบบรรยาย ซึ่งได้มาจาก การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ชุดการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนแบบบรรยาย แบบสอบถามประเมินความเหมาะสมเพื่อรับรองต้นแบบของชุดการสอนด้านเนื้อหาและด้านสื่อ เทคโนโลยีการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดการสอนแบบบรรยายรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เรื่องการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันสองมิติสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ นี้ได้รับการประเมินคุณภาพจาก ผู้เชี่ยวชาญโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก โดยมีเฉลี่ยได้เท่ากับ 4.49 และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.14 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนแบบบรรยาย รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเรื่องการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันสองมิติ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พิจารณาทางสถิติ t-test (Dependent Samples) พบว่าค่าที่คำนวณได้ $t = 21.01$ และเมื่อพิจารณาค่า Sig. พบว่าน้อยกว่า 0.5 จึงสรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนแบบบรรยาย รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เรื่องการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันสองมิติสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.34 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45