



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์
เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ
ปัญหาเป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน

โดย

ว่าที่ร้อยตรีธรรมรัตน์ พึ่งกิจ

ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบปัญหา เป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน
โดย	ว่าที่ร้อยตรีธรรมรัตน์ พึ่งกิจ
จำนวนหน้า	50 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ ของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ ห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 18 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน จำนวน 3 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการวิจัยปรากฏว่า ในด้านประสิทธิภาพการสอนแบบปัญหาเป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับ ด้าน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง มีประสิทธิภาพ $E1/E2 = 81.76 / 82.08$ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ด้านผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อน เรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบ ปัญหาเป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง มี ความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)