



การใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application  
ในการวัดและประเมินผลรายวิชาการสอบบัญชี  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ชั้นปีที่ 2/1 สาขาการบัญชี  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

พิมพร โสภา

ปีการศึกษา 2562  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยชั้นเรียน	การใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ในการวัดและประเมินผลรายวิชาการสอบบัญชี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2/1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
โดย	นางสาวพิมพ์พร โสภา
จำนวนหน้า	40 หน้า

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาสร้างแบบทดสอบวิชาการสอบบัญชีของนักศึกษา ระดับปวส. 2/1 สาขาการบัญชี โดยใช้โปรแกรม Kahoot Application ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ของนักศึกษาที่เรียนด้วยการใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ในการวัดและประเมินผลรายวิชาการสอบบัญชี (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ในการวัดและประเมินผลรายวิชาการสอบบัญชี

ผลการวิจัยพบว่า ในด้านการหาประสิทธิภาพการใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ในการวัดและประเมินผลรายวิชาการสอบบัญชี มีประสิทธิภาพ  $E1/E2 = 78.27 / 79.23$  ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ด้วยความมั่นใจ 99%) ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ว่าที่ร.ต. นพอนนต์ ชาศกรจิรเกียรติ (2558:บทคัดย่อ)และเกรียงไกร ลี้มทอง (2560:บทคัดย่อ)