



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยการสอนแบบทฤษฎีความร่วมมือ
เรื่อง การเคลื่อนที่

โดย

พัชรี อรัญวาสี

ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต ของ
ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยการสอนแบบทฤษฎีความร่วมมือ
เรื่อง การเคลื่อนที่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพัชรี อรัญวาสรี

ปีที่ทำวิจัย ปีการศึกษา 2559

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการเรียนแบบทฤษฎีความร่วมมือ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต (3000-1313) ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาคอมพิวเตอร์ โดยใช้การสอนแบบทฤษฎีความร่วมมือ เรื่อง การเคลื่อนที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียน และเพื่อศึกษาพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนแบบทฤษฎีความร่วมมือ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต (3000-1313) ผลการวิเคราะห์คะแนนจากการเปลี่ยนกระบวนการเรียนเป็นการเรียนแบบทฤษฎีความร่วมมือ แล้วคะแนนในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยหลังเรียนที่สูงกว่าก่อนเรียน โดยเฉลี่ยนักเรียน-นักศึกษา ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 จำนวน 12 คน ค่าเฉลี่ยในการสอบก่อนเรียน เท่ากับ 10.75 และค่าเฉลี่ยในการสอบหลังเรียน เท่ากับ 33.08333 ตามลำดับ ค่าดัชนีประสิทธิผล(EI) ในนักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 มีค่าเกิน 0.50 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ แสดงว่าเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ได้ผลดี

การใช้ชุดการเรียนแบบทฤษฎีความร่วมมือ ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (pre-test , post-test) ในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผลได้ชัดเจน เป็นการวัดความรู้ของนักเรียน - นักศึกษาก่อนจะเข้าสู่บทเรียนและหลังจากการได้รับความรู้จากครูผู้สอนว่ามีความรู้ความเข้าใจที่มากน้อยอย่างไร พร้อมทั้งให้โอกาส นักเรียน - นักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อผู้สอนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น