



การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบ
เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นัฐวัฒน์ ไชยกิจ
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

งานวิจัย	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบเรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ผู้วิจัย	นายณัฐวัฒน์ ไชยกิจ
ตำแหน่ง	อาจารย์ผู้สอน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี
สถานศึกษาที่สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	2559
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การสอนแบบหมวกหกใบ เป็นการพัฒนาสมองให้สามารถคิดได้อย่างหลากหลายครอบคลุมความคิดให้เป็นระบบ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างเข้าใจและชัดเจน การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ มีความมุ่งหมายดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบ เรื่อง หน้าที่พลเมือง ของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบ เรื่อง หน้าที่พลเมือง ของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง ของนักเรียนของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบ ระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนและ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบ เรื่อง หน้าที่พลเมือง ของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบ มีประสิทธิภาพระหว่างเรียน (E1) เท่ากับ 84.3 และมีประสิทธิภาพหลังเรียน (E2) เท่ากับ 80.63 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80 / 80
2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.020 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 2.00

โดยสรุป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกหกใบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก