



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวนรินรัตน์ กล้าหาญ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาและได้รับคำแนะนำจากท่านรองศกดิ์ชัย ชูติมานุกูล ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยฯ ท่านอาจารย์ปราโมทย์ กล้าหาญ และท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ท่านอาจารย์ สุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ที่สนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง เป็นอย่างสูงที่สนับสนุน และให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ ขอขอบคุณนักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ที่ให้ความร่วมมือในการทำ วิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นรินรัตน์ กล้าหาญ

งานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวนรินรัตน์ กล้าหาญ
จำนวนหน้า	40 หน้า
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณสำหรับนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียบริหารธุรกิจ 2) เพื่อพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับใช้ประกอบการสอน วิชาโปรแกรมตารางคำนวณสำหรับนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียบริหารธุรกิจ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นครั้งนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์กำหนดที่ 86.09 / 87.39 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ