



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมมารยาท ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ
ใช้สถานการณ์จำลองของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
ชั้นปีที่ 3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวอรณา สุวรรณกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2559

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาและได้รับคำแนะนำจากท่านอาจารย์
ปราโมทย์ กล้าหาญ ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์สุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ ผู้อำนวยการวิทยาลัย
เทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ อําเภอกาหลง จังหวัดระยอง ที่สนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ อําเภอกาหลง จังหวัดระยอง
เป็นอย่างสูงที่สนับสนุนและให้โอกาสทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้
สถานการณ์จำลอง และขอขอบคุณนักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ ที่ให้
ความร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

อรณา สุวรรณกิจ

โครงการ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมารยาท ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
โดย	นางสาวอรณา สุวรรณกิจ
จำนวนหน้า	51 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้สถานการณ์จำลองในการพัฒนาความสามารถในทักษะการแสดงกิจกรรมารยาทของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียน-นักศึกษา ที่เข้าเรียนในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 17 คน เครื่องมือวิจัยได้แก่ สถานการณ์จำลอง วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมารยาท ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบคงที่

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียน-นักศึกษาที่เข้าร่วมในสถานการณ์จำลองวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องทักษะการแสดงกิจกรรมารยาท โดยภาพรวมมีความสามารถในการแสดงกิจกรรมารยาท ก่อนการทดลองอยู่ที่ระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 14.47 หลังการทดลองพบว่านักเรียนนักศึกษามีทักษะในการแสดงกิจกรรมารยาทอยู่ที่ระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 31.76

ผลการเปรียบเทียบทักษะการแสดงมารยาทของนักเรียน-นักศึกษา ก่อนและหลังการทดลองพบว่า หลังการทดลองนักเรียน-นักศึกษาสามารถแสดงทักษะการแสดงกิจกรรมารยาทได้ดีขึ้น