



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการ
ท่องเที่ยว โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาการโรงแรม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวนฤมล นิคมสุวรรณค์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2563

งานวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยใช้
แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขา
การโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
โดย นางสาวนฤมล นิคมสวรรค์
จำนวนหน้า 29 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรม
การท่องเที่ยวโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนในการจัดการเรียนการสอน ผลการศึกษา เมื่อทำการ
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน (5 คะแนน) และหลังเรียน (5 คะแนน) จำนวน 12 บทเรียน
พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนสอบหลังเรียนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (F)คือ 4.3 และหากนำค่าคะแนนพัฒนาการ
มาหาค่าเฉลี่ย พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนพัฒนาการโดยเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 75.84 คะแนน จากรายงาน
การการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยใช้แบบทดสอบ
ก่อนเรียน หลังเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการโรงแรม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ 1. ผลการหาประสิทธิภาพ
ของการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์พบว่ามีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่
กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนให้ความร่วมมือเป็นผู้ติวและผู้สอนที่ดี ทั้งนี้ ที่ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือ
ขึ้นนี้ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ และได้ผ่านการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของ
ผู้เชี่ยวชาญก่อนนำมาทดลองใช้จริง มีความถูกต้องทันสมัย มีเนื้อหาสาระครบถ้วน มีความต่อเนื่อง มีความ
กระชับรัดกุม และชัดเจนอีกทั้งนักเรียนยังได้รับคำแนะนำวิธีการเรียนรู้จากครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ ทำให้
สามารถเรียนรู้ด้วยความเข้าใจ ถูกต้องตามขั้นตอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิบเอกเพชร เทพปັນ (2557 :
บทคัดย่อ) สุธิสา แก้วนุ่น (2557 : บทคัดย่อ) ธิดาลักษณ์ อยู่เย็น (2554 : บทคัดย่อ) ได้รายงานการใช้วิธีการ
สอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 75/75 สามารถ
นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี 2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลัง
เรียน วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เนื่องมาจากวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์
ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นได้มีการศึกษาค้นคว้า และผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาความ
สอดคล้องในการน าเอกสารประกอบการสอนไปใช้ และเอกสารประกอบการสอนเป็นสื่อที่เข้าถึงผู้เรียนได้ง่าย
มีเนื้อหาทันสมัยเหมาะสมกับนักเรียน นักเรียนสามารถศึกษาเอกสารก่อนเข้าเรียนได้และการมอบหมายงาน
ของครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องเนื้อหาวิชาและแบบฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม ทำให้นักเรียนมีความ
สนใจและกระตือรือร้นที่อยากจะเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ

งานวิจัยของ ขนิษฐา ทวีศรี (2558 : บทคัดย่อ) วิภาพัทธ์ สุ่มบุญ (2557 : บทคัดย่อ) นราภรณ์ มีสวัสดิ์ (2556 : บทคัดย่อ) นราภรณ์ มีสวัสดิ์ (2556 : บทคัดย่อ) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาคณิตศาสตร์

คอมพิวเตอร์ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการสอนแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน” หรือ “Peer Assist” เป็นการจัดการความรู้ก่อนลงมือทำกิจกรรม (Learning Before Doing) เพื่อแสวงหาผู้ช่วยที่มีความแตกต่าง มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ เพื่อขยายกรอบความคิดให้กว้างและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยอาศัย “คน” เป็นผู้นำ (People Driven) เปิดมุมมองความคิดที่หลากหลายจากการแลกเปลี่ยนระหว่างทีมที่มีทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ต่างกันไป ทำให้ไม่มองอะไรเพียงด้านเดียว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ขนิษฐา ทวีศรี (2558 : บทคัดย่อ) สุธิสา แก้วนุ้ย (2557 : บทคัดย่อ) ธิดาลักษณ์ อยู่เย็น (2554 : บทคัดย่อ) ได้รายงานการใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนที่มีผลต่อการใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.56