



การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้
Google Classroom กับรายวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล โดยใช้ Google
Site สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

โดย

นางสาวนรินรัตน์ กล้าหาญ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2563

ชื่อเรื่อง : การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom กับ รายวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล โดยใช้ Google Site สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนรินรัตน์ กล้าหาญ

ปีที่วิจัย : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom กับรายวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล โดยใช้ Google Site สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อหาประสิทธิภาพของวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Google Sites สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 85/85 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Google Sites ตามเกณฑ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1.บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Google Sites รายวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินผลงานนักเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ สมมติฐาน โดยใช้สถิติทดสอบ t – test กรณีกลุ่มตัวอย่างเดียว ผลการวิจัยพบว่า (ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Google Sites รายวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล โดยใช้ Google Site สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.12/88.25
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05