



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา การบัญชีเบื้องต้น 2 โดยให้นักเรียน-นัก  
ศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

โดย

ธัญนันท์ เครือประเสริฐ

ปีการศึกษา 2561  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยชั้นเรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา การบัญชีเบื้องต้น 2 โดยให้นักเรียน-นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน  
โดย : นางสาวธันยนันท์ เครือประเสริฐ  
ปีการศึกษา : 2561

---

### บทคัดย่อ

ในการวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา การบัญชีเบื้องต้น 2 โดยให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครั้งนี้ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัยในบทนี้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจจำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre-test , Post-test และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย(Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงว่านักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูวิทยาลัย เทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ โดยรวมหลายด้านอยู่ในระดับดี โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ภาษาที่ใช้อธิบายในเนื้อหา ชัดเจน และเข้าใจง่าย ( $\bar{X}$  = 4.45) รองลงมาได้แก่ เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ( $\bar{X}$  = 4.30) และสุดท้ายค่าต่ำสุดคือ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการเรียน ( $\bar{X}$  = 3.65) การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การหาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I. = Effectiveness Index) มีค่าเฉลี่ย คือ 0.58 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานที่ 0.5 จึงเป็นที่ยอมรับได้ การหาค่าเฉลี่ยทีสกอร์ (Average T-score) อยู่ที่ร้อยละ 55.53 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานร้อยละ 20 จึงเป็นที่ยอมรับได้ และการหาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรม ของการทำแบบฝึกหัดของทุกคนมีค่าเฉลี่ย และค่าที่ได้จากผลการสอบปลายภาคมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 75.17/83.00 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานที่ 75/75 จึงเป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสูง