



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์  
เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น  
ปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบปัญหาเป็น  
ฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน

โดย

ว่าที่ร้อยตรีธรรมรัตน์ ฟิ่งกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2563

วิจัยชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบปัญหา เป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน
โดย	ว่าที่ร้อยตรีธรรมรัตน์ พึ่งกิจ
จำนวนหน้า	50 หน้า

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ อำเภอกาบัง จังหวัดระยอง จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 18 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน จำนวน 3 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการวิจัยปรากฏว่า ในด้านประสิทธิภาพการสอนแบบปัญหาเป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง มีประสิทธิภาพ  $E1/E2 = 81.76 / 82.08$  ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ด้านผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบปัญหาเป็นฐานร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ )