



การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียน
ระดับ(ปวช.) 1 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ

โดย

ซัชชัย ขวัญอ่อน

ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยชั้นเรียน : การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนระดับ
(ปวช.) 1 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
โดย : นายชัชชัย ขวัญอ่อน
ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาแรงจูงใจในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนระดับ (ปวช.) 1 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของการศึกษาแรงจูงใจในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนระดับ (ปวช.) 1 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ เพศ สาขาวิชา สถานภาพก่อนเข้าเรียน(ปวช.),จบจากโรงเรียนและเกรดเฉลี่ยต่างกัน การวิจัยครั้งนี้มีประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ สรุปผลวิจัยดังนี้

การเปรียบเทียบคุณลักษณะของการศึกษาแรงจูงใจในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนระดับ (ปวช.) 1 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ ด้านอาจารย์ผู้สอนนั้นสรุปได้ว่านักเรียนมีทัศนคติต่อแรงจูงใจในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.31, SD. = 0.49) ด้านการเรียนการสอนนักเรียนมีทัศนคติต่อแรงจูงใจในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.14 , SD. = 0.65) นักเรียนมีทัศนคติต่อแรงจูงใจในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.20 , SD. = 0.55) และการวัดประสิทธิภาพ,ประสิทธิผลของสื่อที่ใช้นั้นสรุปได้ว่า การหาค่าดัชนีประสิทธิผล ได้ค่าเท่ากับ 0.61 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและการคำนวณหาประสิทธิภาพ 80/80 ได้เกณฑ์ผ่านตามที่กำหนด คือ เท่าเกณฑ์ ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับเกณฑ์ที่ตั้งไว้พอดี