



การพัฒนาการเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
โดยการใช้สื่อประกอบการสอน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น
ปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัด
ระยอง

โดย

นายเกียรติ คชอาภรณ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2563

วิจัยชั้นเรียน

การพัฒนาการเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
โดยการใช้สื่อประกอบ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

โดย

นายกิริติ คชอาภรณ์

จำนวนหน้า

15 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ซึ่งเป็นวิชาทฤษฎี โดยการใช้สื่อประกอบการสอน สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์-ธุรกิจ และเพื่อหาผลสัมฤทธิ์จากการใช้สื่อประกอบการสอน ในการพัฒนาความสามารถในการเรียนของนักเรียน เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์จากการจัดการเรียนสอนโดยการบรรยาย และเขียนกระดานแบบเก่า เพื่อพัฒนาการเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า จากการเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนจากบรรยาย และเขียนกระดานเป็นใช้สื่อประกอบการสอน นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น และคะแนนในการทดสอบเก็บคะแนนสูงกว่าเรียนแบบบรรยาย และเขียนกระดานแบบเก่า โดยเฉลี่ยนักเรียน-นักศึกษา ปวช. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2/1 จำนวน 19 คน มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบ เท่ากับ 4.50 แต่ค่าเฉลี่ยในการทดสอบหลังจากใช้สื่อประกอบการสอนเพิ่มขึ้นมาที่ 7.5 นักเรียน-นักศึกษา ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2/2 จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบ เท่ากับ 5.0 แต่ค่าเฉลี่ยในการทดสอบหลังจากใช้สื่อประกอบการสอนเพิ่มขึ้นมาที่ 8.5 ตามลำดับ ค่าดัชนีประสิทธิผล(EI) ในนักเรียน ระดับชั้น ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2/1-2 มีค่าเกิน 0.5 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ แสดงว่าเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ได้ผลดี

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยการใช้สื่อประกอบการสอน สามารถช่วยให้ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ที่เป็นทฤษฎี และผลการเรียนต่ำของนักเรียนได้ และช่วยให้ทราบถึงความพึงพอใจของนักเรียนในกระบวนการสอนที่นำเสนอประกอบการสอน แทนการบรรยาย และเขียนกระดานเพียงอย่างเดียว